

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Жемчужинка»**

---

(наименование образовательной организации)

**ПРИНЯТО<sup>1</sup>**  
Педагогическим советом  
Протокол заседания  
(коллегиальный орган управления)  
от 29.08.2025 № 1

**УТВЕРЖДЕНО<sup>2</sup>**  
Приказом заведующего  
МАДОУ ДС № 4 «Жемчужинка»  
(краткое наименование  
образовательной организации)  
от 29.08.2025 № 198 – о.д.



**Программа  
Консультационного центра для родителей (законных представителей),  
обеспечивающих получение детьми дошкольного образования,  
в том числе в форме семейного образования,  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Жемчужинка»**

---

<sup>1</sup> Согласование с указанными органами проводится в соответствии с порядком принятия локальных нормативных актов, определенным уставом образовательной организации.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального нормативного акта (должностным лицом или распорядительным актом) определяется в соответствии с инструкцией по делопроизводству образовательной организации.

### **Аннотация**

Программа направлена на тесное сотрудничество дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) и решение проблем воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста. Работа консультационного центра поможет обеспечить максимальное сокращение социальной изоляции воспитанников, не посещающих детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь специалистов. Специалисты, работающие в консультационном центре, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребенка.

### **Актуальность**

Современная система дошкольного образования развивается и совершенствуется. Одним из важнейших направлений работы с детьми-дошкольниками является работа с теми из них, кто не посещает дошкольные образовательные учреждения. В этой связи на родителей (законных представителей) детей ложится ответственность за обеспечение детей дошкольным образованием в форме семейного образования.

Одним из основных требований к дошкольному образованию, изложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является право родителей (законных представителей) на обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. В связи с этим дошкольная образовательная организация должна обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, получение родителями при необходимости профессиональной и компетентной консультативной помощи. В Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» также закреплены права родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, которые имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры (ст. 64, п. 3).

Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, не посещающих детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать «обратную связь» от родителей.

Основная задача – создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической помощи родителям в консультативном пункте. Психолого-педагогическая помощь семьям осуществляется бесплатно на основе договора.

Организация работы консультационного центра обусловлена необходимостью:

- поиска новых эффективных форм образовательного взаимодействия с семьей;
- оказания дифференцированной консультативной, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- развития системы дополнительных бесплатных услуг, обеспечивающих индивидуальное развитие и воспитание детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- освоения педагогами инновационных технологий взаимодействия с родителями (законными представителями).

**Цель:** предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в дошкольной образовательной организации.

### **Задачи:**

- оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям в овладении современными технологиями воспитания и развития детей;
- оказание психологической помощи родителям в преодолении собственных психологических проблем, связанных с воспитанием ребенка, нормализации детско-родительских отношений;
- проведение с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

### **Перспективы развития:**

1. Расширение двусторонней связи «ДОО – семья».
2. Обеспечение всестороннего развития ребенка.
3. Выявление объективных данных о работе КЦ:
  - сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.);
  - анализ собственной деятельности КЦ.

### **Организационные мероприятия**

**Подготовительный этап.** Создание условий для функционирования Консультационного центра.

**Организационный этап.** Постановка целей, разработка организационно-информационного сопровождения работы Консультационного центра. Утверждение штатного расписания и плана работы консультационного центра. Изучение потребностей родителей. Определение эффективных форм и методов работы с родителями и детьми. Разработка документации и обеспечение нормативной документацией. Размещение информации на сайте учреждения.

**Практический этап.** Достижение цели путем решения поставленных задач.

**Обобщающий этап.** Подведение итогов работы по работе Консультационного центра.

### **Территория реализации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Жемчужинка».

### **Стратегии**

- Повышение педагогической компетентности родителей, получивших методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.
- Удовлетворенность родителей работой специалистов Консультационного центра.
- Популяризация деятельности ДОО.
- Создание атмосферы гуманности и благожелательности.

### **Риски**

Отсутствие должной заинтересованности у родителей дошкольников.

### **Контроль деятельности**

- Письменные и электронные отчеты.
- Информация на сайте ДОО.

## **Функциональные обязанности специалистов Консультационного центра МАДОУ ДС № 4 «Жемчужинка»**

Заведующий ДОО осуществляет:

- 1) общее руководство деятельностью Консультационного центра;
- 2) внешнее взаимодействие ДОО с представителями родительской общественности;
- 3) внешнее взаимодействие с ведомствами муниципального и регионального уровней исполнительной власти в сфере образования (предоставление справочной и отчетной документации по направлениям деятельности Консультационного центра).

Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог Консультационного центра осуществляют внутреннее взаимодействие между собой, а также внешнее взаимодействие с дошкольными образовательными организациями различных форм, родителями (законными представителями), обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Организация помощи родителям (законным представителям) в Консультационном центре строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

### **Планирование**

Составляется план работы Консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, сроком на 1 год.

### **Условия реализации программы**

**Материально-техническое оснащение.** Работа Консультационного центра осуществляется в кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальном и физкультурном залах, методическом кабинете.

**Методическое оснащение.** Психолого-педагогическая литература, диагностический материал, документация по консультативному центру. Основные психолого-педагогические условия: благоприятный психологический микроклимат, рабочая зона для специалистов.

### **Работа с родителями**

В рамках данной программы специалисты обеспечивают:

- оказание психолого-педагогической помощи и проведение диагностирования по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка (индивидуальные и подгрупповые);
- консультации для родителей, законных представителей с детьми (индивидуальные);
- проведение мастер-классов для родителей, семинаров-практикумов, тренингов;
- анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей);
- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- формирование библиотеки и видеотеки для семейного самообразования;
- размещение информации на сайте ДОО.

### **Способы взаимодействия специалистов**

В работу с семьей в рамках программы вовлекаются от одного до нескольких специалистов. Каждый специалист может привлечь в свою работу других специалистов. В подгрупповых формах работы с несколькими детьми или семьями могут участвовать от одного до двух специалистов разного профиля.

### **Ожидаемые результаты**

В результате комплексной работы Консультационного центра специалисты содействуют повышению социально-педагогической компетенции родителей.

### **Литература**

1. Попова Л.В. Организация работы консультативного пункта//Новые формы дошкольного образования/Ответ.ред. Л.Е. Курнешова. – М., 2007, №1.

2. Стручкова Г.И. Основные направления социально – педагогической работы с детьми в условиях консультативного пункта//Новые формы дошкольного образования: преемственность семейного и общественного воспитания/Отв. ред. – М., 2008, № 2.

3. Эльконин, Д.Б. Психология игры /Д.Б. Эльконин. – М., 1978.